

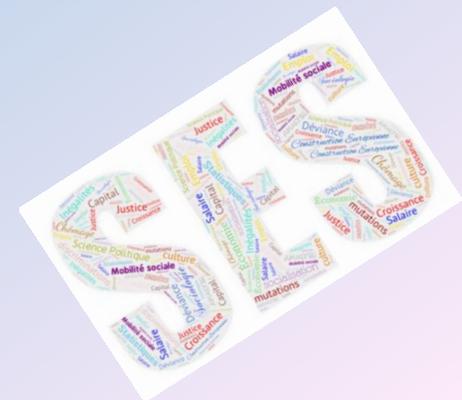


SES

**sciences
économiques
& sociales**

LA SPÉCIALITÉ SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Choisie par 44,8 % des élèves de première
(2nd choix de spécialité après les maths en 2021)



LA SPÉCIALITÉ

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

- Une spécialité aux débouchés multiples
- Ouverte sur le monde
- Une spécialité exigeante et pluridisciplinaire
- Complète et stimulante



**Les SES reposent
sur 3 disciplines**

=

Économie

+

Sociologie

+

**Science
politique**



Les SES Permettent :

- De Maitriser Les Savoirs Fondamentaux De L'économie, De La Sociologie Et De La Science Politique**
- D'acquérir Une Solide Culture Générale**
- De Maitriser Des Outils Statistiques**
- De Comprendre L'actualité**
- De Se Construire Son Propre Point De Vue**
- De Participer Aux Grands Débats Publics**



Les questions étudiées en seconde

SES ?



Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on?



Administrations publiques

Bien

Service

Production non marchande



Economie solidaire et sociale

Association



Production marchande

Entreprise



Comment devenons nous des acteurs sociaux?



Norme

Valeur

Socialisation



Instance de socialisation



Rôle



Genre



Comment se forment les prix sur le marché?



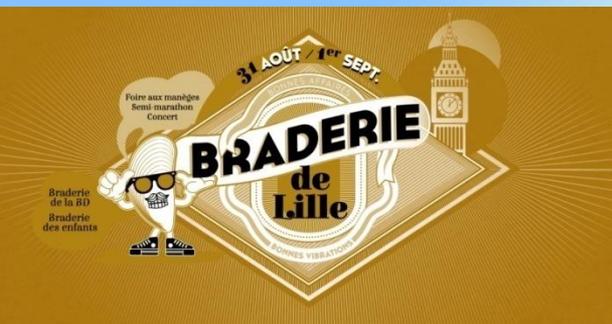
Marché

Offre

Demande



Prix



TAXE CARBONE



Comment s'organise la vie politique ?

Conseil constitutionnel



Pouvoir exécutif



Président de la république



Gouvernement

Parlement

Pouvoir judiciaire

Pouvoir législatif



Quelles relations entre le diplôme l'emploi et le salaire?

Salaire



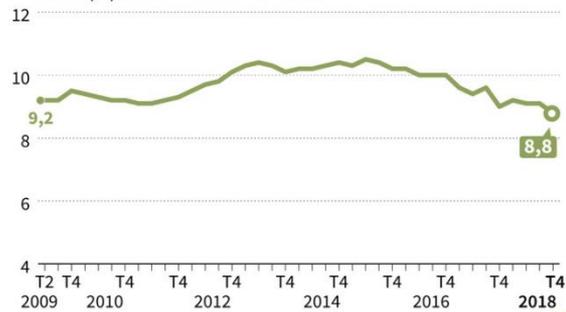
Diplôme



Capital humain
Qualification

Taux de chômage

France entière (hors Mayotte)
En % de la population active au sens du BIT

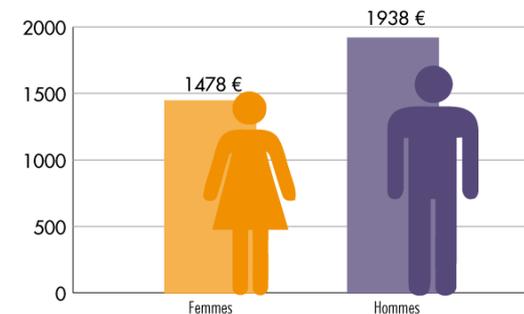


Source : Insee

© AFP

Chômage

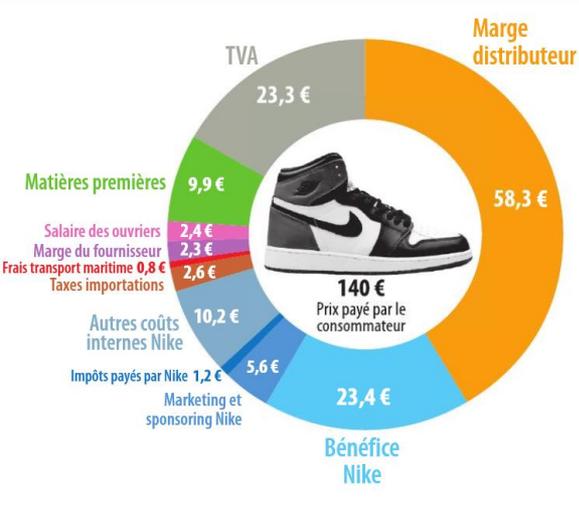
INÉGALITÉ FEMME-HOMME : 24 % DE MOINS EN MOYENNE REVENU SALARIAL MENSUEL MOYEN EN 2015



Source : lafinancepourtous.com d'après l'INSEE (2019)

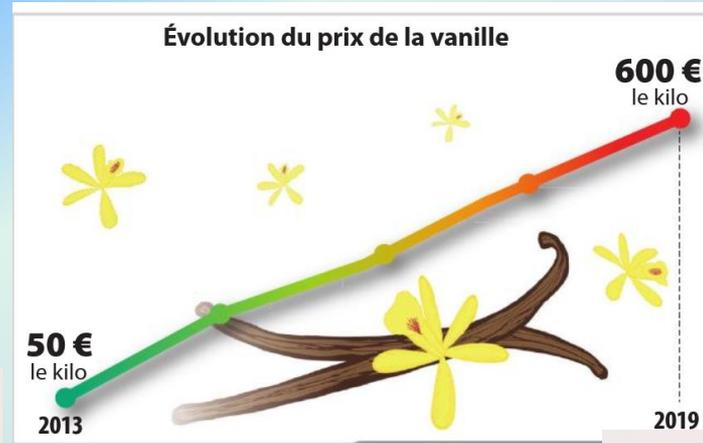


1) Le rôle des jouets dans la socialisation



Des sujets d'étude variés

le mode de scrutin des Élections municipales



À travail égal, salaire inégal ?



**Si vous voulez
comprendre et
essayer de répondre à
ces questions...**



Alors il faut faire des **SES**

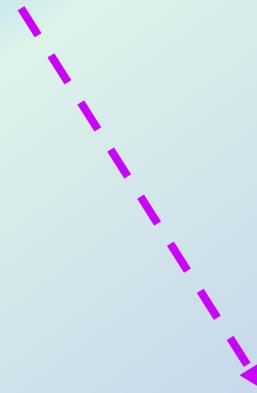
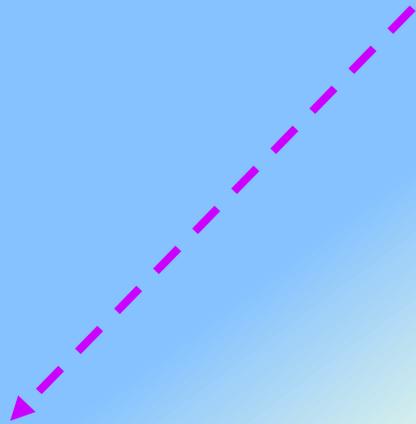
car



c'est une manière de mieux comprendre les problèmes qui se posent aux :

- entreprises
- salariés, consommateurs, citoyens...
- familles, hommes femmes, jeunes...
- et au Gouvernement

**...Cet enseignement est
fait pour vous et si vous
aimez**



**Les faits
Économiques et
sociaux**

**Les faits
historiques**

Les calculs



**Les SES permettent de comprendre
le monde qui nous entoure**





Les SES permettent de décrypter l'actualité



La nouvelle voie générale au lycée

Tronc commun :

- Français (1^{ère})
- Philosophie (T^{ale})
- Histoire-
Géographie
- Enseignement
scientifique
- 2 Langues
- EMC
- EPS



Spécialités (3 en première, 2 en terminale) :

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et culture étrangères : Anglais
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- **Sciences économiques et sociales**

- Enseignements de spécialité : **4h par semaine en première et 6h en terminale**



L'ECONOMIE



- Le marché : la concurrence, les monopoles, la formation des prix...
- Le financement des agents économiques : l'Etat, les entreprises et les ménages....
- La monnaie : la création monétaire, le rôle des banques, le rôle de la banque centrale...



SCIENCE ECONOMIQUE

Economie de
marché Monnaie
et finance



LA SOCIOLOGIE

- La socialisation : l'influence de la famille, des amis, des collègues sur les individus...



- La déviance : les normes dans une société, la délinquance,



SOCIOLOGIE
Socialisation, genre et
origine sociale
Liens sociaux
Déviance



- Les liens sociaux : l'individualisme, la solidarité, le lien social à l'heure des réseaux sociaux...

LA SCIENCE POLITIQUE



- L'opinion publique : les sondages, la démocratie, les élections
- Le vote : la mesure du vote, les déterminants du vote, l'offre électorale...

SCIENCE POLITIQUE

Opinion publique
Vote et abstention



REGARDS CROISES

Protection sociale
Organisation des
entreprises

REGARDS CROISES

- La protection sociale : la logique d'assurance et d'assistance, les raisons de sa mise en place....
- La gouvernance d'entreprise : les entrepreneurs, les différentes entreprises, les relations sociales dans l'entreprise...



Comment fonctionne un marché concurrentiel ?

Quels revenus, pour quelles dépenses ?

Comment les jeunes sont-ils socialisés aujourd'hui ?

→ *École, famille, internet, portable, les pairs plus que le père ?*

Qui vote pour qui et pourquoi ?

Comment expliquer la déviance ?

Comment la monnaie est elle créée ?

En quoi la concurrence n'est pas parfaite ?



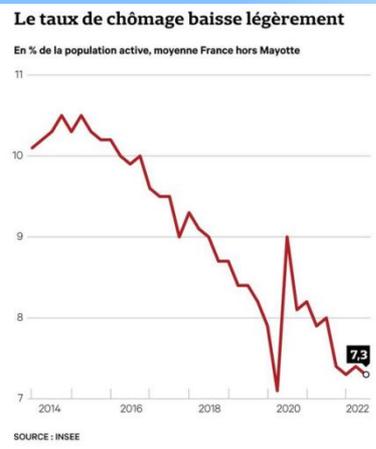
SCIENCE ECONOMIQUE

Croissance
Commerce international
Lutte contre le chômage
Crises financières
Politiques économiques
européennes



Économie

- Sources de la croissance
- Instabilité de la croissance (crise)
- Chômage, politiques de l'emploi





Le développement durable et politiques climatiques



Mondialisation, l'Europe

Sociologie et sciences politiques

- Structure sociale
- Mobilité sociale
- Conflits sociaux
- Inégalités, justice sociale





Le cours se construit avec les élèves



Bien sûr, appréhender l'augmentation du niveau de vie des sociétés au cours du XX^e siècle au regard de l'évolution du PIB par habitant offre nécessairement un tableau incomplet. Tout d'abord parce que le PIB par habitant correspond à une moyenne qui ignore par définition les inégalités de revenus et le fait que certains segments de la population peuvent tirer un moindre bénéfice de la croissance que les autres. Dans la plupart des pays les plus avancés, les inégalités se sont d'ailleurs amplifiées depuis la décennie 1970. Ainsi, dans les années 2010, aux États-Unis où les inégalités ont particulièrement augmenté, les 1 % des personnes les plus riches reçoivent plus de 20 % du revenu national¹ alors qu'une part importante de la population ne semble pas, ou très peu, avoir goûté les fruits de la croissance.

Ensuite, parce que le PIB ne prend pas en compte de nombreuses autres dimensions du niveau de vie comme l'espérance de vie en bonne santé, l'évolution des libertés individuelles... autant d'éléments qui n'ont pas d'incidence directe sur le niveau du PIB. Par ailleurs, le PIB, ne prend pas en compte les questions relatives à l'utilisation des ressources naturelles et à la soutenabilité environnementale, qui sont autant de préoccupations majeures. Malgré ses nombreuses imperfections, cet indicateur est toutefois plus adapté aux comparaisons dans le temps et entre pays.

Antonin Bergeaud, Gilbert Cette et Rémy Lecat,
Le bel avenir de la croissance, © Odile Jacob, 2018.

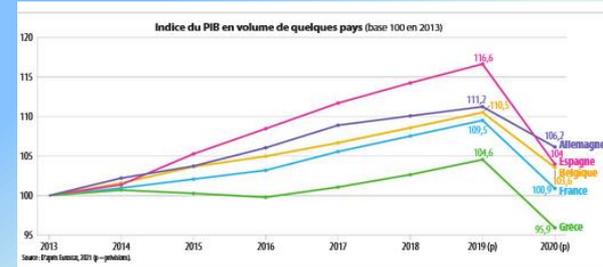
1. Approximativement égal au PIB.

À partir de textes qui les guident

[Amartya Sen] propose l'usage du concept de « capacité », parfois nommé « capabilité », traduit de l'anglais *capability*. Pour Sen, la vie est faite d'un ensemble de « fonctionnements » liés entre eux [...]. Ces « fonctionnements » individuels peuvent aller du plus simple (avoir suffisamment mangé, être en bonne santé, avoir un toit pour dormir, etc.) au plus complexe (être heureux, participer à la vie démocratique, rester digne à ses yeux, etc.). Les « capabilités » d'une personne déterminent les diverses combinaisons de « fonctionnements » qu'elle peut accomplir. Elles représentent alors la liberté pour les personnes de choisir entre différents modes de vie. L'éducation représente un vecteur de l'augmentation des capacités réelles des personnes, car elle renforce l'autonomie et l'émancipation de tous, y compris ceux vivant dans un environnement familial restrictif. [...] Son rôle [est] primordial en matière de « capabilités », car elle aide à l'affranchissement de tels environnements restrictifs en libérant les choix du poids des contraintes sociales ou institutionnelles et parce qu'elle influe sur l'étendue des libertés des personnes.

France Picard, Noémie Olympio, Jonas Masdonati et Marcelline Bangali, « Justice sociale et orientation scolaire : l'éclairage de l'approche par les "capabilités" d'Amartya Sen », *L'orientation scolaire et professionnelle*, 2015.

Des représentations graphiques variées

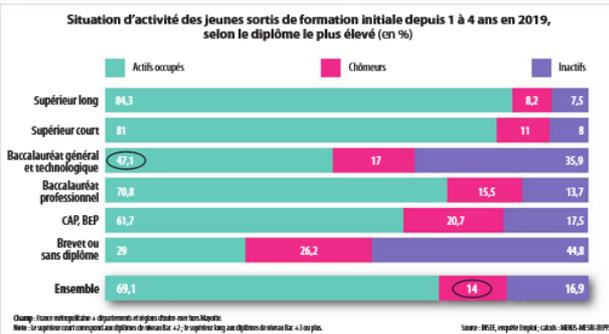


des courbes...

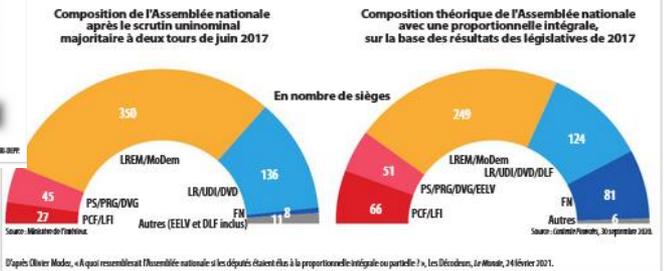
À partir de documents statistiques

des diagrammes

Des tableaux statistiques



Les effets du mode de scrutin sur la composition de l'Assemblée nationale



	Salaire annuel moyen (en euros, en France en 2018)
Diplôme supérieur à Bac +2	36 640
Bac +2	25 780
Bac	20 370
CAP, BEP ou moins	17 830
Sans diplôme	14 990
Ensemble	21 360

Champ : France hors Mayotte, tous salariés hors apprentis, stagiaires, salariés de l'agriculture et des particuliers-employeurs. Source : INSEE.

Makhuwa

Le peuple mozambicain où la belle-mère est reine



Extrait



Envoyer
cette vidéo



Ajouter à
ma sélection

LOUER 48H

TELECHARGER*

VOD | 1,99 €

VOD | 3,99 €

Aide

Dow et Jones

Histoire de la bourse américaine

♥ Pour tout comprendre du système qui fait tourner le monde...



Extrait



Envoyer
cette vidéo



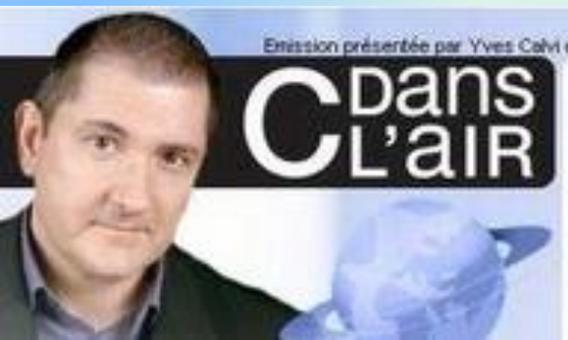
Ajouter à
ma sélection

LOUER 48H

VOD | 2,99 €

Aide

de reportages qu'ils analysent





Les élèves sont ainsi mis en activité

**Quelles sont les
qualités pour
réussir en SES ?**



Les SES ce ne sont pas des discussions
de type café du commerce



C'est un
enseignement
exigeant

A photograph of a classroom scene from a rear perspective. Several students are seated at desks, and their hands are raised in the air, indicating they want to speak or answer a question. The students are wearing various colored shirts: light blue, dark blue, red, orange, and green. In the background, a large blackboard is visible with some faint, illegible white markings. A semi-transparent white horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the text 'mais très intéressant' in a black, sans-serif font.

mais très intéressant

A photograph of a classroom where several students are sitting at desks. In the foreground, a student in a grey sweater is writing. Behind them, a student in a white shirt has their hands covering their face. To the right, another student in a white shirt is also covering their face with their hands. The background shows other students, some looking down and others looking away, suggesting a stressful or frustrating environment. A white semi-transparent banner with black text is overlaid across the middle of the image.

Il faut souvent se concentrer



Il faut
être curieux
et
savoir écouter

The image shows two men in a futuristic, blue-toned environment. They are both pointing towards a bright, glowing light source at the top center, which is surrounded by a complex network of blue lines and patterns, suggesting a digital or data-driven space. The men are silhouetted against the bright light, and their postures are dynamic, as if they are engaged in a collaborative activity or a debate. The overall atmosphere is one of high-tech and intellectual pursuit.

et aimer les débats



Les qualités pour réussir en SES

Pour réussir en SES, les élèves doivent avoir des qualités rédactionnelles et ne pas avoir peur des outils statistiques.

Les SES conviennent particulièrement aux élèves dynamiques, curieux, fortement intéressés par l'actualité et le monde qui les entoure.



Les SES, pour mieux comprendre le monde actuel

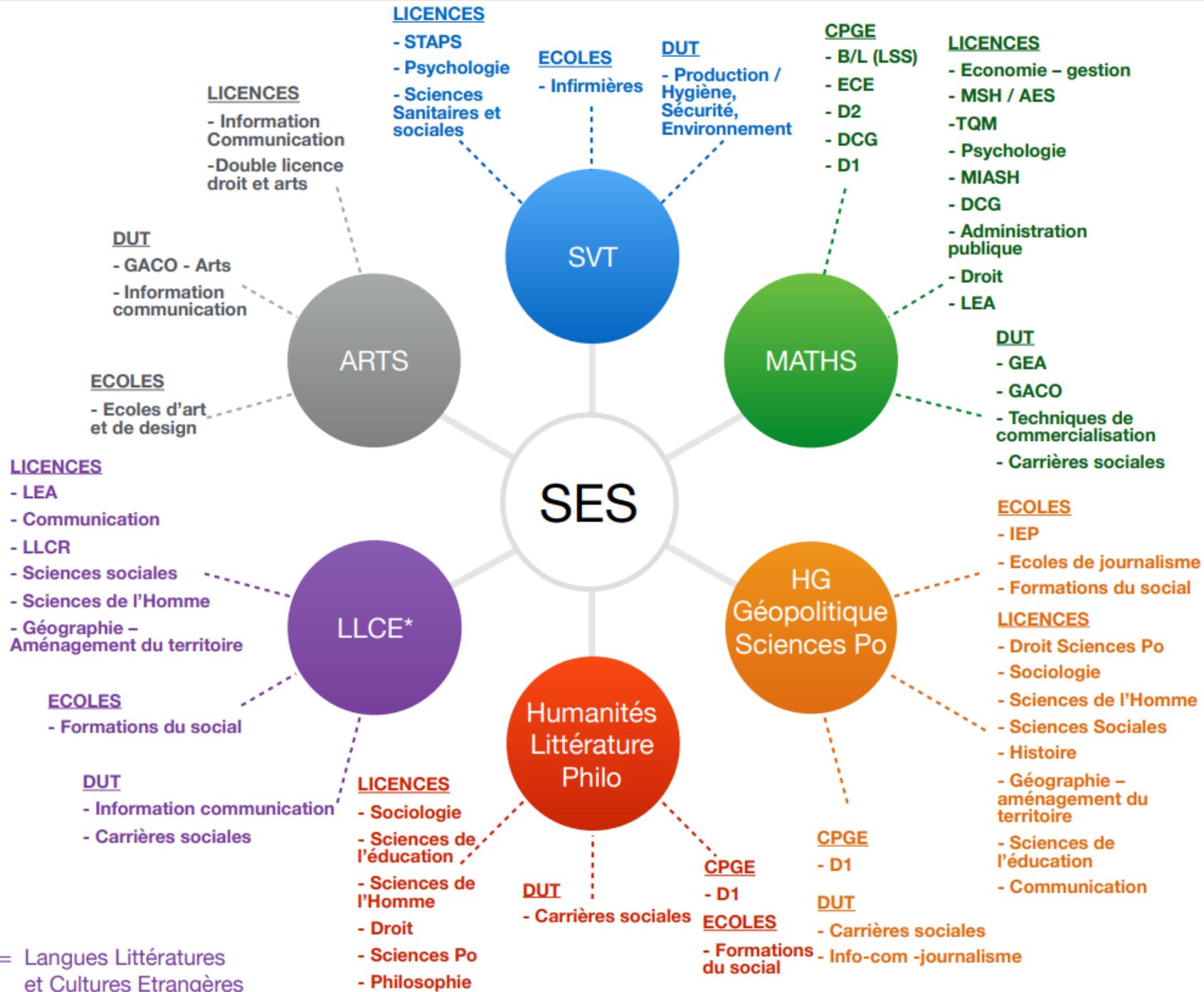
- Pour les élèves curieux du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique
- Une approche pluridisciplinaire pour mieux comprendre le monde actuel
- Pour développer des compétences variées: analyse de documents, l'argumentation, la rédaction, esprit de synthèse, etc.



Les SES, pour mieux s'orienter



Associées de façon cohérente avec d'autres spécialités, les SES permettent une orientation très diversifiée, quelques exemples :



*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

Exemple 1 : SES + Mathématiques + Histoire-Géographie Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

SES + HGGSP

- ÉCOLES**
- IEP
 - Journalisme
 - Communication
 - Social
 - Tourisme

- BTS**
- Communication
 - Tourisme
 - Hôtellerie

- LICENCES**
- Droit, sciences politiques
 - Sociologie
 - Histoire
 - Géographie
 - Sciences sociales
 - Sciences de l'éducation
 - Infocom
 - Doubles licences Eco/Hist Spo/Hist Eco/Géo...

- BUT**
- infocom
 - Carrières sociales
 - Carrières juridiques

Maths + HGGSP

LICENCES

- Economie
- AES
- MIASSH
- Administration publique
- Sociologie
- Doubles licences Eco/MIASSH, Eco/Maths

ÉCOLES

- Ecoles de commerce (bachelor)
- Comptabilité
- Banque
- Assurance

SES + Maths

PRÉPAS

- ECE
- B/L (LSS)

BUT

- Gestion (GEA, GACO)
- Commerce (TC)

BTS

- Assurance, banque
- Comptabilité, gestion

D'autres orientations seraient envisageables avec l'option Maths complémentaires

Exemple 2 : SES + Humanités, Littérature et Philosophie + Langues Littéraires et Cultures Etrangères (LLCE-Anglais)

SES + LLCE

ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- Communication
- Hôtellerie
- Tourisme

BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

LICENCES

- LEA, LLCE
- Lettres/Langues
- Droit
- Sciences politiques
- AES
- Sociologie
- Infocom
- Double licence : Droit/Anglais

BUT

- infocom
- Carrières juridiques

Humanités + LLCE

SES + HUMANITES

ÉCOLES

- IEP
- Journalisme
- infocom

BTS

- Communication
- Tourisme
- Hôtellerie

PREPAS

- ENS D1
- Littéraires

LICENCES

- Droit, sciences politiques
- Sociologie
- Philosophie
- Economie-gestion
- Sciences de l'éducation
- Doubles licences : Philo/Sciences po
Philo/droit Philo/Eco

BUT

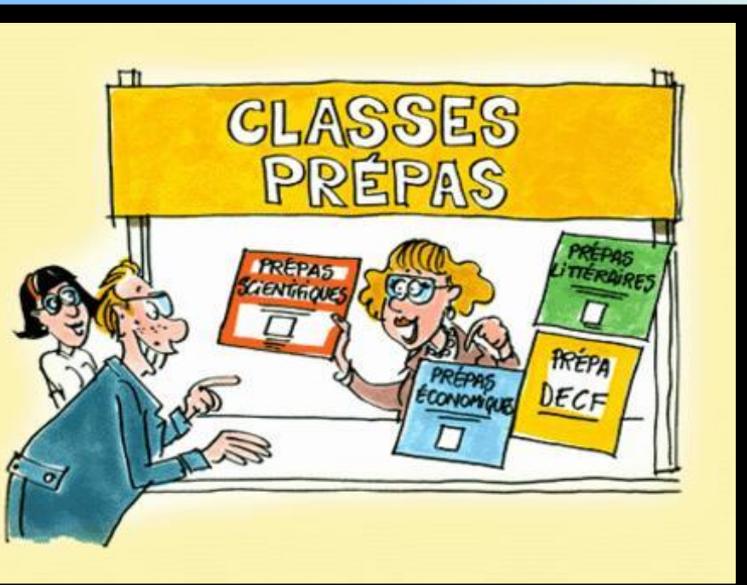
- infocom
- Carrières sociales
- Carrières juridiques

D'autres orientations seraient envisageables avec l'option Maths complémentaires

Les classes préparatoires aux grandes écoles

- CPGE économiques et commerciales
- CPGE lettres et sciences sociales

→ Les CPGE préparent aux concours des grandes écoles : ENS, Ecole de Commerce etc...



Des études courtes

* BTS: commerce international, management commercial opérationnel (MOC) etc...

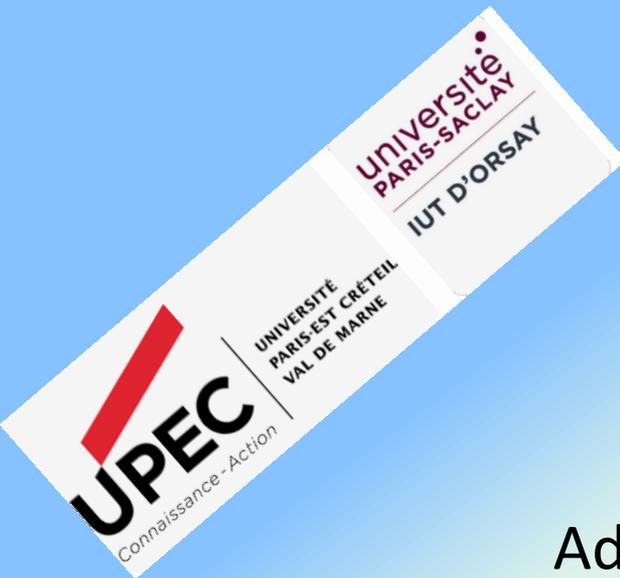
* Bachelors Universitaires de Technologie (= BUT ex DUT):

- Carrières sociales.
- Carrières juridiques .
- Gestion des entreprises et des administrations
- Gestion logistique et transport.
- Services et réseaux de communication.
- Techniques de commercialisation.
- Information et communication (journalisme, pub, métiers du livre...)
- Communication, marketing, comptabilité, bureautique, commerce International...



Université - Licence et Master :

Sciences humaines et sociales : sociologie, histoire, géographie, histoire de l'art, psychologie, science de l'éducation



Sciences économiques

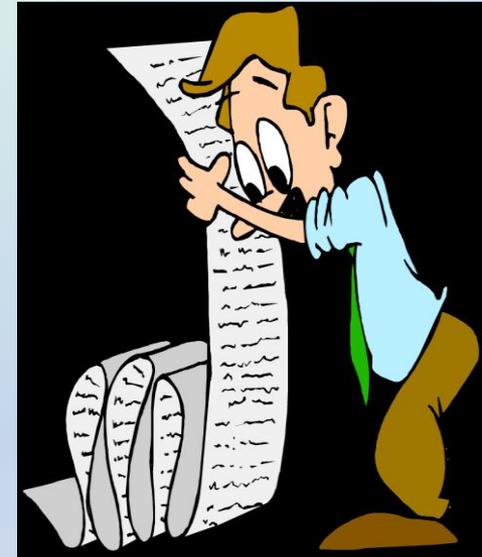
Sciences Politiques

Langues

Administration et de gestion

Droit

STAPS



Les études supérieures

La spécialité SES, et ensuite ... ?



Des exemples de débouchés professionnels

Des carrières de gestion : cadre commercial, cadre ou employé bancaire, comptable, expert-comptable, inspecteur des impôts, conseiller financier, assureur, agent immobilier, secrétaire...

Des carrières économiques : économiste d'entreprise, économiste statisticien, cadre à la Banque de France, inspecteur du Trésor...

Des carrières juridiques : conseiller juridique, conseiller fiscal, juriste d'entreprise, juge, huissier de justice, avocat, inspecteur d'assurance, notaire, clerc de notaire, greffier..

Des carrières de la communication : fonctionnaires territoriaux, emplois dans le tourisme, dans la publicité, responsable dans les ressources humaines, journaliste, attaché de presse, chargé de communication...

Des carrières paramédicales et sociales : assistante sociale, infirmière, conseiller d'orientation, conseiller en économie sociale et familiale, animateur, éducateur...

Des carrières de l'enseignement : professeur d'école, professeur de lycée ou de faculté dans différentes disciplines...

Des carrières dans l'armée ou la police : gendarme, policier, militaire, douanier, pompier...



L'équipe de SES
Lycée Talma